

การเขียนบันทึก

การเขียนบันทึก คือ การเขียนบันทึกข้อมูลที่เป็นประสบการณ์ความรู้หรือข้อความสำคัญในการจดบันทึก ต้องบอกแหล่งที่มา หรือ วัน เวลาที่จดบันทึกได้ด้วย

ประเภทของการเขียนบันทึก มี ๒ ประเภท ดังนี้

- ๑) การเขียนบันทึกเหตุการณ์ เป็นการเขียนเรื่องราวที่ได้พบเห็นเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อเป็นการบันทึกความรู้ เตือนความจำ บรรยายความรู้สึก หรือแสดงข้อคิดเห็น
- ๒) การเขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวัน เป็นการเขียนเรื่องราวส่วนตัวหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหรือที่พบเห็นจากการเดินทาง เพื่อเตือนความจำ บันทึกความรู้ ความรู้สึก และข้อคิดเห็น

๑. สิ่งที่ต้องมีในการบันทึกเหตุการณ์ คือ

- ๑) วัน เดือน ปี ที่บันทึก
- ๒) แหล่งที่มาของเรื่องราวที่ได้พบเห็นมา
- ๓) บันทึกเรื่อง โดยสรุปย่อสาระสำคัญด้วยสำนวนภาษาของตน ซึ่งอาจจะแสดงข้อคิดเห็น และสรุปไว้ด้วยการเขียนบันทึกจากการค้นคว้า เป็นการสร้างนิสัยรักการอ่าน ฝึกย่อความป้องกันการลืม และประหยัดเวลา

๒. ข้อควรปฏิบัติในการเขียนบันทึก

- ๑) ทำความเข้าใจ เรียงลำดับความคิดและเนื้อเรื่อง
- ๒) บันทึกด้วยสำนวนภาษาของตนเองให้อ่านง่ายและเป็นระเบียบ
- ๓) บันทึกเฉพาะสาระสำคัญ ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ทำไม เป็นต้น
- ๔) ฝึกบันทึกอย่างรวดเร็ว เช่น ใช้เครื่องหมายและอักษรย่อ ชัดเจนได้หัวข้อและประเด็นสำคัญ

๓. วิธีการเขียนบันทึก

- ๑) ลำดับความให้เชื่อมโยงต่อเนื่องกัน ไม่วกวน เช่น
ตอนบ่ายง่วงนอนเพราะคู่วิจนคึก จึงนั่งสัปหงก มาลิชวน ไปเล่นวิ่งเปี้ยวเลยหายง่วง เลิกเรียน แล้วกลับบ้าน และช่วยคุณแม่ทำกับข้าว กลางคืนทำการบ้านเสร็จ แล้วรีบเข้านอน
- ๒) ลำดับเหตุการณ์ เช่น

วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๑

เวลา ๑๑.๐๐ น. เสียงร้องเพลงดังรบกวนขณะฉันกำลังดูหนังสือ

เวลา ๑๑.๓๐ น. เสียงร้องเพลงดังกว่าเดิม จึงตะโกนถามและบอกให้ลดเสียง

เวลา ๑๑.๔๐ น. เสียงร้องเพลงดังมากขึ้นเหมือนจงใจจะแกล้งฉันเลยหยุดดูหนังสือ ไปทำงานอื่นแทน

๓) การเชื่อมโยง เช่น

ตอนสายเสียงร้องเพลงดัง เวลาต่อมาเสียงร้องเพลงดังมากขึ้น ต่อมาจึงหยุดดูหนังสือ

๔) การเน้นใจความสำคัญ เช่น

เริ่มเรื่อง ร้องเพลงเสียงดัง ตะโกนถาม ผล เสียงร้องเพลงดังขึ้น สรุปร เลิกดูหนังสือ หันไปทำงานอื่น
ผล เหตุการณ์สงบ

ตัวอย่างการเขียนบันทึกเหตุการณ์

กระทรวงการคลังได้ข้อยุติในมาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อช่วยเหลือ สังคม และพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันให้แก่ผู้ประกอบการ ไทย รมว. คลังได้สั่งให้กรมสรรพากรหักค่าลดหย่อนสำหรับการเลี้ยงดูบุตร โดยคนที่เลี้ยงดูพ่อแม่ของตัวเอง สามารถนำค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นมาหักเป็น ค่าลดหย่อนได้ คนละ ๓๐,๐๐๐ บาท โดยบุตรที่เลี้ยงดูนั้น ไม่จำเป็น ต้องมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน

ตัวอย่างการเขียนบันทึกประจำวัน

วันนี้ฉันไปโรงเรียนตั้งแต่ ๖.๕๔ น. เพื่อไปรดน้ำผักบุ้งที่แปลงผักหลังอาคารเรียน ฉันยืนมองผักบุ้งที่แตกยอดอวบงามแล้วรู้สึกภูมิใจมากที่ฉันสามารถปลูกผักได้เองงามด้วยมือของฉัน ๘.๐๐ น. เรียนวิชาภาษาไทยกับคุณครูอัญชลีพร วันนี้เราเรียนเรื่องการใช้สำนวนภาษาในการสื่อสารกัน คุณครูอัญชลีพร ให้ฉันยกตัวอย่างสำนวน ๑ สำนวน ฉันยกตัวอย่างสำนวนว่า “เป็นฟิน เป็นไฟ” ซึ่งหมายถึงอาการโกรธอย่างรุนแรง เพื่อนก็หัวเราะ และล้อฉันว่าฉันคงโกรธเป็นฟินเป็นไฟ ถ้าหากใครไปทำให้แปลงผักบุ้งเสียหาย ฉันยอมรับและหัวเราะ

การเขียนบันทึกความรู้

การเขียนบันทึกความรู้ เป็นการเขียนบันทึกเรื่องราวจากการอ่านหนังสือ หรือจากการดูหรือฟังสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เป็นความรู้ที่ควรจำ เพื่อเป็นการเตือนความจำหรือใช้อ้างอิงในวันข้างหน้า

๑. หัวข้อที่ความเขียนบันทึกความรู้

๑.๑ ชื่อเรื่อง

๑.๒ เนื้อหาที่ได้จากการค้นคว้า โดยสรุป

๑.๓ ชื่อผู้รายงาน

๑.๔ หนังสือที่นำมาค้นคว้า โดยระบุชื่อหนังสือ ผู้แต่ง โรงพิมพ์ ปีที่พิมพ์ หรือจากการดูหรือฟังใคร เมื่อใด

๒. วิธีการเขียนบันทึกความรู้

๒.๑ อ่าน ฟัง หรือดูเรื่องให้เข้าใจ

๒.๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามให้ได้ว่า อ่าน ฟัง หรือดูเรื่องอะไร เรื่องนั้นเป็นอย่างไร และมีการลำดับเรื่องราวอย่างไร เป็นต้น

๒.๓ นำคำตอบมาเรียบเรียง แล้วเขียนจดบันทึกเป็นเรื่องราว

๓. ประโยชน์ของการเขียนบันทึกความรู้

๓.๑ ช่วยเหลือความจำหรือทบทวนความรู้

๓.๒ ให้ความรู้แก่ผู้อ่านหรือผู้ที่พบเห็น

๓.๓ นำมาเป็นข้อมูลอ้างอิงหรือข้อมูลหลักฐานได้

ชั่วโมงที่ 1

1. ให้นักเรียนอ่านและทำความเข้าใจเรื่องการเขียนบันทึกความรู้จากการอ่าน จากหนังสือเรียน และร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ
2. ให้นักเรียนอ่านตัวอย่างเรื่อง คนที่หาได้ยาก จากหนังสือเรียน แล้วจับคู่กันสรุปเป็นผังความคิด และตรวจคำตอบด้วยตนเอง
3. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง การเขียนบันทึกความรู้จากการอ่าน โดยอ่านเอกสารที่กำหนดแล้วจับคู่กันวิเคราะห์สาระที่ได้จากการอ่าน ว่าสิ่งใดเป็นประเด็นหลัก สิ่งใดเป็นประเด็นรอง แล้วร่วมกันสรุปเป็นผังความคิด
4. ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนงานกับกลุ่มอื่นเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง หรือวิจารณ์แสดงความคิดเห็นในการใช้เส้น สี และรูปภาพ
5. ให้นักเรียนนำผลงานส่งครู ครูพิจารณาเลือกตัวอย่างผลงานมาให้ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ดี ชม เพื่อแก้ไขปรับปรุงผลงาน

ใบงานที่ 1.1

เรื่อง การเขียนบันทึกความรู้จากการอ่าน

คำชี้แจง อ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วบันทึกการอ่านด้วยแผนผังความคิด (Mind Mapping)

การค้าไทย - จีนภายหลังการระเบิดแก่งแม่น้ำโขง

เรื่องและภาพ : วันชัย ต้นดีวิทยาพิทักษ์



ช่วงฤดูร้อนที่ผ่านมา ประชาชนสองฝั่งลุ่มน้ำโขงตั้งแต่จีน พม่า ไทย ลาวพากันแปลกใจเมื่อเห็นระดับน้ำในแม่น้ำโขงค่อย ๆ ลดต่ำลงเป็นประวัตการณ์ บางแห่งระดับน้ำตื้นเขินเหลือเพียงไม่กี่เซนติเมตร แต่ก็ไม่มีหน่วยงานใดออกมาชี้แจงถึงสาเหตุของความผิดปกตินี้ กระทั่งถึงเดือนกรกฎาคม 2547 ปัญหาระดับน้ำในแม่น้ำโขงจึงถูกหยิบยกขึ้นมาเป็นประเด็นหนึ่งในการเจรจาเกี่ยวกับการค้าและการเดินเรือในแม่น้ำโขงจากจีนมายังท่าเรือเชียงแสน ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 27-30 กรกฎาคม ที่เมืองเชียงรุ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยคณะกรรมการการค้าเรือแห่งประเทศไทยซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบท่าเรือเชียงแสน ได้เดินทางไปเจรจากับผู้บริหารเขตปกครองตนเองชนชาติไต แคว้นสิบสองปันนา ในมณฑลยูนนาน

ระหว่างการเจรจาตัวแทนประเทศไทยได้ให้ความสนใจกับปัญหาระดับน้ำในแม่น้ำโขงที่ตื้นเขินกว่าปกติในช่วงหน้าแล้งที่ผ่านมา เนื่องจากเป็นอุปสรรคต่อการเดินเรือ และทำให้เรือสินค้าบางลำต้องจอดเกยตื้น ส่งผลเสียต่อสินค้าของผู้ประกอบการ ซึ่งจากการเจรจาพบว่า ต้นเหตุของปัญหามาจากการที่ทางการจีนปิดเขื่อนมีรายงานว่า ระหว่างเดือนมกราคม-พฤษภาคมที่ผ่านมา จีนได้ทำการระเบิดแก่งเพื่อปรับปรุงร่องน้ำในแม่น้ำโขงช่วงสุดท้ายของจีน โดยการลดระดับน้ำที่เขื่อนมันวาน (เขื่อนผลิตไฟฟ้าขนาด 1,500 เมกะวัตต์ ซึ่งสร้างกั้นแม่น้ำโขงด้วยความสูง 126 เมตร) และในเดือนมีนาคม จีนยังได้ปิดเขื่อนมันวานเป็นเวลา 3 วันให้ปริมาณน้ำในแม่น้ำโขงแห้ง เพื่อระเบิดแก่งโคล แก่งใหญ่ที่เป็นอันตรายต่อการเดินเรือ ส่งผลให้ในเดือนนั้นระดับน้ำใน

แม่น้ำโขงลดลงต่ำสุดนับจากที่เคยมีการบันทึกข้อมูลไว้

การระเบิดแก่งกลางแม่น้ำโขงทั้ง 11 แก่ง เป็นส่วนหนึ่งของโครงการปรับปรุงร่องน้ำทางเดินเรือในแม่น้ำโขง เพื่อให้สามารถเดินเรือขนาด 300 ตัน จากเมืองซือเหมา มณฑลยูนนานของจีน ลงมายังแม่น้ำโขงตอนล่างผ่านพม่า ลาว และไทย ไปสิ้นสุดที่หลวงพระบาง ระหว่างการเจรจา นายฉางเจีย ผู้อำนวยการท่าเรือเซียงรุ่ง แจ้งว่า ที่ผ่านมามีประเทศจีนให้ความสนใจต่อการขนส่งทางแม่น้ำโขงมากเป็นพิเศษ ขนาดที่อดีตนายกรัฐมนตรีหูจิ่นถ่อ ได้อนุมัติเงินเพื่อปรับปรุงร่องน้ำเป็นจำนวนเงินถึง 5 ล้านดอลลาร์สหรัฐ

นายฉางเจียกล่าวต่อว่า ปัจจุบันการปรับปรุงร่องน้ำโขงได้เสร็จสิ้นแล้ว ทั้งการระเบิดแก่งและการตัดป่ายัญญานจรรยาทางน้ำ ทำให้สามารถเดินเรือบรรทุกสินค้าขนาด 300 ตัน จากเมืองท่ากวนเหล่มายังท่าเรือเซียงแสนได้ตลอดทั้งปี โดยในหน้าแล้ง ทางจีนสัญญาว่าจะพยายามปล่อยน้ำจากเขื่อนเพื่อรักษาระดับน้ำในแม่น้ำโขงให้ได้ 1.5 - 2 เมตร ทั้งนี้ในอนาคตจีนยังมีโครงการสร้างเขื่อนกั้นแม่น้ำโขงอีก 4-5 เขื่อน เพื่อผลิตกระแสไฟฟ้าและรักษาระดับน้ำในแม่น้ำ

ปัจจุบัน ท่าเรือเซียงแสนนับเป็นด่านค้าขายชายแดนที่สำคัญที่สุดของภาคเหนือ โดยในช่วงปีที่ผ่านมา มีมูลค่าการซื้อขายสูงกว่า 3,000 ล้านบาท ขณะที่เมื่อปี 2537 มีเพียง 50 ล้านบาทเท่านั้น

สินค้าที่ไทยส่งไปขายจีนผ่านท่าเรือเซียงแสน ได้แก่ ลำโพงแบงก์ ยางแผ่น น้ำมันเชื้อเพลิง ส่วนสินค้าที่จีนส่งมาขายไทยนั้น ที่สำคัญได้แก่ แอปเปิล สาลี และกระเทียม นอกจากนี้ยังพบว่ารถยนต์มือสองที่นำเข้ามาจากประเทศญี่ปุ่นมาที่ไทยก่อนส่งไปขายที่จีนมีปริมาณเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้จากการเจรจาล่าสุด ที่ประชุมได้บรรลุข้อตกลงว่าทั้งสองประเทศจะเตรียมพื้นที่และรถปั้นจั่นเพื่อรองรับการขนส่งสินค้าด้วยตู้คอนเทนเนอร์ซึ่งจะเพิ่มขึ้นในอนาคต โดยเฉพาะตู้แช่เย็นบรรจุผักผลไม้สดผ่านทางแม่น้ำโขง



เกี่ยวกับผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายหลังการระเบิดแก่งนั้น เรือตรีปริษาเพ็ชรวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมทางน้ำ กรมการขนส่งทางน้ำและพาณิชยนาวี กล่าวว่า ขณะนี้ผู้เชี่ยวชาญด้านสิ่งแวดล้อมจากทั้ง 4 ชาติ คือ จีน พม่า ลาว และไทย กำลังทำการศึกษาเบื้องต้น โดยที่ผ่านมาได้พบข้อมูลที่น่าสนใจดังนี้คือ

ความเร็วของกระแสน้ำในแม่น้ำโขงลดลง เพราะทางน้ำกว้างขึ้นกว่าก่อนที่จะมีการระเบิดแก่งและมีการตกตะกอนผิดปกติสืบเนื่องมาจากในปีนี้มีปริมาณน้ำในแม่น้ำโขงลดต่ำลงมาก ส่วนปัญหาการกัดเซาะและการพังทลายของชายฝั่งยังไม่พบ เพราะช่วงเวลาที่ทำการศึกษาอยู่ในหน้าแล้ง

ส่วนปัญหาเรื่องผลกระทบต่อไถหรือสาหร่ายแม่น้ำโขงพืชเศรษฐกิจสำคัญของชาวบ้านนั้นยังไม่สามารถหาข้อสรุปได้เนื่องจากระยะเวลาในการเก็บข้อมูลยังไม่มากพอ เช่นเดียวกับเรื่องของพันธุ์ปลาซึ่งยังไม่สามารถประเมินผลกระทบได้ เพราะที่ผ่านมามองค้ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ปลาชนิดต่างๆ ในแม่น้ำโขงยังมีน้อยมาก โดยเฉพาะปลาบึกที่ใกล้สูญพันธุ์ ที่สำคัญ ยังไม่เคยมีรายงานออกมาว่า ปริมาณปลาที่ถูกทำลายไประหว่างการระเบิดแก่งทั้งหมดตลอดระยะเวลา 2 ปีที่ผ่านมา มีจำนวนมหาศาลเพียงใด

อย่างไรก็ดี โครงการระเบิดแก่งคอนผีหลวง บริเวณอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย เพื่อให้เรือสินค้าขนาด 300 ตัน วิ่งผ่านไปถึงหลวงพระบาง ยังคงถูกคัดค้านอย่างแข็งขันจากประชาชนในท้องถิ่นเพราะการระเบิดแก่งจะส่งผลกระทบต่อการเจริญเติบโตของพันธุ์ปลาชนิดต่างๆ ในแม่น้ำโขง และล่าสุดทางการไทยก็ได้ระงับการระเบิดแก่งในเขตไทยออกไปโดยไม่มีกำหนด เนื่องจากการระเบิดแก่งจะมีผลกระทบต่อพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับลาว ที่ผ่านมา ทั้งสองประเทศใช้ร่องน้ำลึกเป็นเส้นแบ่งพรมแดน ดังนั้นหากมีการระเบิดแก่งคอนผีหลวงเพื่อปรับปรุงร่องน้ำลึก แนวเส้นแบ่งพรมแดนจะมีการเปลี่ยนแปลง ปัจจุบันตัวแทนจากไทย และลาวยังไม่สามารถตกลงกันได้

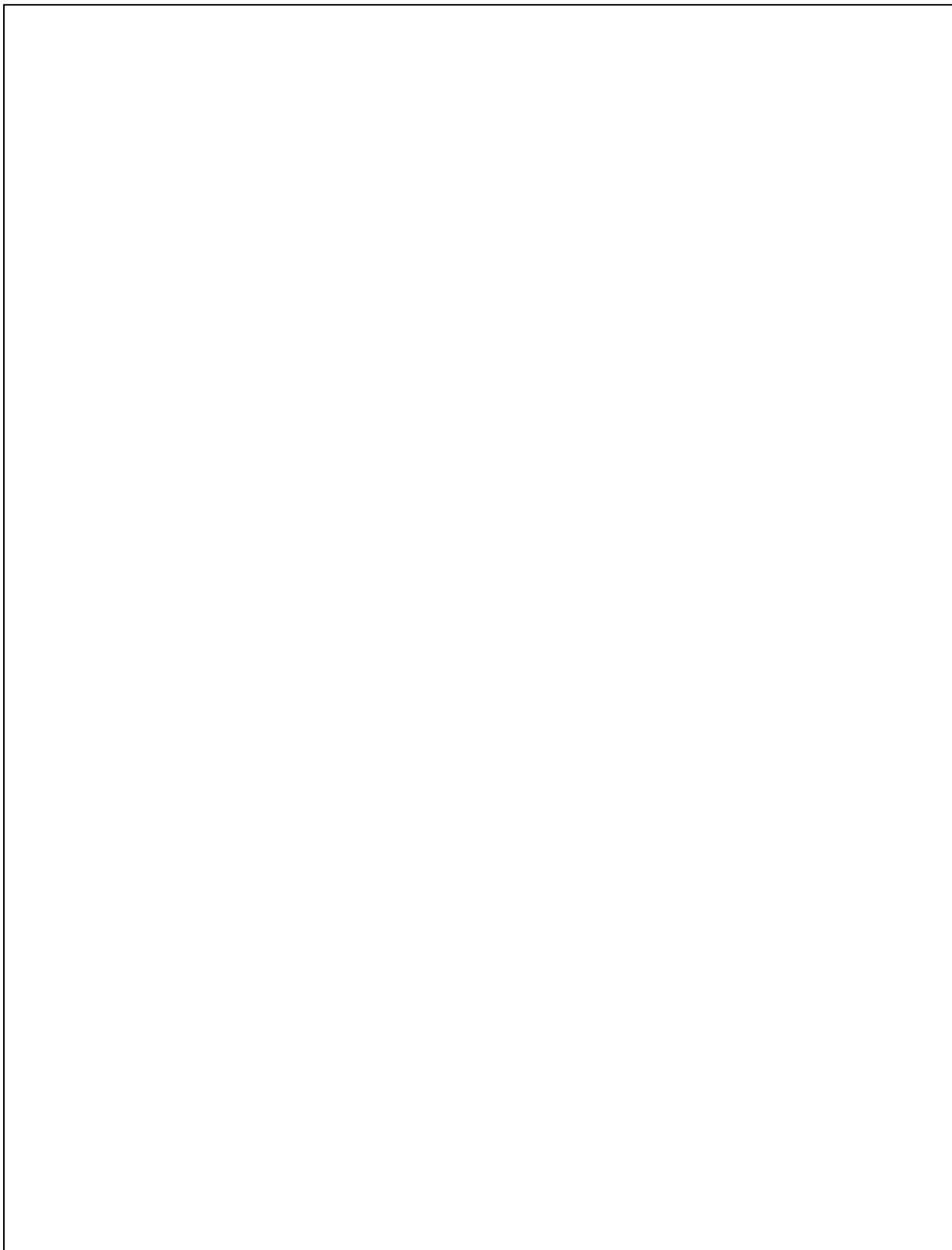
คุณชินทร์ อินทร์เมือง ผู้จัดการท่าเรือเชียงแสน ให้ความเห็นต่อเรื่องนี้ว่า "ผมคิดว่าในอนาคตโครงการระเบิดแก่งคอนผีหลวงคงยกเลิกไป เพราะมองในแง่การลงทุน การวิ่งเรือขนส่งทางน้ำจากจีนมาเชียงแสนถือว่าคุ้มกับค่าใช้จ่ายที่สุดแล้ว เพราะมีปริมาณสินค้ามหาศาล แต่หากต้องวิ่งเรือต่อไปถึงหลวงพระบางจะไม่คุ้มค่าใช้จ่าย เพราะสินค้าน้อยเกินไปสำหรับเรือใหญ่ขนาด 300 ตัน และทุกวันนี้เรือสินค้าขนาดไม่ถึง 100 ตันก็สามารถแล่นไปถึงหลวงพระบางได้อยู่แล้วโดยไม่ต้องระเบิดแก่ง"

นอกจากโครงการปรับปรุงร่องน้ำโขงจะทำให้การค้าขายแถบชายแดนตอนเหนือคึกคักขึ้นอย่างรวดเร็วแล้ว ในอนาคตการค้าขายบริเวณนี้ยังจะมีปริมาณเพิ่มขึ้นอีกหลายเท่าตัวจากเส้นทางระหว่างประเทศ 2 สาย โดยเส้นทางแรกซึ่งเชื่อมระหว่างจีน-พม่า-ไทย จากแม่สาย-ท่าจี่เหล็ก-เมืองลา-สิบสองปันนา ระยะทาง 360 กิโลเมตร เริ่มใช้งานได้แล้ว ส่วนเส้นทางที่ 2 ซึ่งเชื่อมระหว่างจีน-ลาว-ไทย จากคุนหมิง-สิบสองปันนา-บ่อทราย-เชียงของ ระยะทาง 320 กิโลเมตร ก็คาดว่าจะแล้วเสร็จในปี 2550

ปัจจุบันการทำเรือแห่งประเทศไทยได้จ้างให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทำการศึกษเปรียบเทียบว่า ในอนาคต การขนส่งทางน้ำและทางบกระหว่างประเทศไทยกับจีนนั้น เส้นทางใดจะคุ้มค่าต่อการลงทุนและประหยัดต้นทุนมากกว่ากัน ส่วนเรื่องผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมทั้งจากการระเบิดแก่งในแม่น้ำโขง การระเบิดภูเขา ตัดถนนเข้าไปในป่า นั้น ยังไม่พบว่า มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องว่าจ้างสถาบันทางวิชาการให้ทำการศึกษาข้อมูลแต่อย่างใด



บันทึกการอ่านด้วยแผนผังความคิด (Mind Mapping)

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a mind map. The box is currently blank.

ชั่วโมงที่ 2

1. ให้นักเรียนจัดกลุ่มการฟัง เช่น
สิ่งใดที่ฟังด้วยความสนใจ - ฟังเพลง ฟังเพื่อนสนทนา
สิ่งใดฟังด้วยความไม่สนใจ - คำพูดว่า เสียดสี ฟังคำสบประมาท
สิ่งใดฟังเป็นนิสัย - ฟังครูสอน ฟังข่าวสาร
2. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นวิธีการจดบันทึกการฟังให้มีประสิทธิภาพ จะต้องทำอย่างไรบ้าง เช่น เตรียมตัว กาย ใจและอุปกรณ์การเขียนให้พร้อม จดบันทึกผู้บรรยาย ชื่อเรื่อง วัน เวลา สถานที่ ที่ฟัง การสรุปสาระสำคัญจากเรื่องที่ฟัง วิธีสังเกตใจความหลัก และใจความรอง ครูช่วยให้ความรู้เพิ่มเติมจนครบถ้วน
3. ให้นักเรียนจับคู่กัน ศึกษาตัวอย่างการจดบันทึกความรู้จากเรื่องที่ฟัง จากหนังสือเรียน และสังเกตข้อความที่จดบันทึก ตรวจสอบประเด็นสำคัญที่นำมาบันทึก ประเด็นรองที่ไม่บันทึกมีข้อความอย่างไร ให้อ่านบททวนและสนทนาข้อสังเกตที่นักเรียนพบ
4. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1.2 เรื่อง การเขียนบันทึกความรู้จากการฟัง โดยอ่านเอกสารที่เตรียมมาให้ แล้วให้วิเคราะห์สาระว่าสิ่งใดเป็นประเด็นหลัก สิ่งใดเป็นประเด็นรอง และระบุคุณค่าที่ได้จากเรื่องที่ฟัง
5. ให้แลกเปลี่ยนตรวจสอบความถูกต้อง วิพากษ์วิจารณ์ความถูกต้องของผลงาน เพื่อปรับปรุงแก้ไขก่อนนำเสนอ
6. ให้นักเรียนเลือกเขียนบันทึกความรู้จากการอ่านและการฟังจากเรื่องที่นักเรียนสนใจ คนละ 1 เรื่อง พร้อมทั้งนัดหมายการส่งผลงานร่วมกัน

ใบงานที่ 1.2

เรื่อง การเขียนบันทึกความรู้จากการฟัง

คำชี้แจง ฟังเรื่องต่อไปนี้ แล้วบันทึกการฟังโดยจับใจความสำคัญ

นัยอันลึกลับของคำว่า “ขอบคุณ”

โดย ท่าน ว. วัชรเมธี

แก้วที่คว่ำอยู่กลางสายฝนต่อให้ฝนตกกระหน่ำทั้งคืน
ก็ไม่อาจเต็มไปด้วยน้ำคนที่ไม่ยอมเปิดใจเรียนรู้
ต่อให้คดลูกกลิ้งอยู่กับนักปราชญ์ทั้งคืนทั้งวันก็ยังไม่เท่าเดิม
นัยอันลึกลับของคำว่า “ขอบคุณ”
ขอบคุณความไม่รู้ ที่ทำให้รู้วิถีลูกชิ้นสู้
ขอบคุณความยากจน ที่ทำให้เป็นคนมุนานะ
ขอบคุณความล้มเหลว ที่ทำให้เกิดความเชี่ยวชาญ
ขอบคุณความผิดพลาด ที่ทำให้ฉลาดยิ่งกว่าเดิม
ขอบคุณความริษยา ที่ทำให้กล้าสร้างสรรค์สิ่งใหม่
ขอบคุณคำวิพากษ์วิจารณ์ ที่ทำให้ผลิบานอย่างไร้ข้อตำหนิ
ขอบคุณความไม่รู้ ที่ทำให้รู้จักครูที่ชื่อประสบการณ์
ขอบคุณความผิดหวัง ที่ทำให้ตั้งใจเพื่อลุกขึ้นมาใหม่
ขอบคุณศัตรูที่แกร่งกล้า ที่ทำให้รู้ว่าเรายังไม่ใช่มืออาชีพ
ขอบคุณมหรรรคมคอรัปชั่น ที่ทำให้เราอยากสร้างสรรค์การเมืองใหม่
ขอบคุณความป่วยไข้ ที่ทำให้เราตั้งใจดูแลสุขภาพ
ขอบคุณความทุกข์ ที่ทำให้เรารู้ว่าความสุขมีค่าแค่ไหน
ขอบคุณความพลัดพราก ที่ทำให้เราสละจากความยึดมั่น ถือมั่น
ขอบคุณเพลิงกิเลส ที่ทำให้เรามีเหตุอยากถึงพระนิพพาน
ขอบคุณความตาย ที่ทำให้ฉากสุดท้ายของชีวิตสมบูรณ์แบบ



บันทึกความรู้จากการฟัง